

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

Принято
Протокол заседания
Педагогического Совета № 1
от «29» августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 54
О.Н. Лукач О.Н. Лукач
Приказ № 54
от «22» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24AD4C25794EFB051E2143E9CEA507A5
Владелец: Лукач Ольга Николаевна
Действителен: с 07.09.2022 до 01.12.2023

Программа дополнительного образования
по психологической подготовке детей к школе
«СКОРО В ШКОЛУ» (для детей 6-7 лет)

Срок реализации: 1 год

Разработала:
Педагог – психолог:
Сычёва Галина Васильевна

г. Ангарск, 2022 г.

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Актуальность

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – это психологические предпосылки к овладению учебной деятельностью, которая формируется внутри ведущей деятельности, присущей дошкольному возрасту, то есть в игре.

В качестве предпосылок к овладению учебной деятельностью в отечественной психологии выделяются следующие:

- Наличие познавательных и социальных мотивов учения;
- Умение ребенка работать по образцу;
- Умение ребенка работать по правилу;
- Умение ребенка слушать взрослого и выполнять его инструкцию;
- Умение ребенка обобщать.

Это основные параметры психического развития ребенка, на которые опирается начальное обучение в школе. Если ребенок хочет учиться, умеет работать по образцу и следовать заданному правилу, может применить правило на аналогичном задании, то такой ребенок эффективно будет осваивать азы учения и достаточно быстро продвигаться вперед.

В программе выделены три основных параметра, по которым определяется готовность ребенка к обучению в школе:

- уровень общего развития ребенка;
- самоконтроль;
- мотивация учения.

Предлагаемая программа психологической подготовки детей к школе «Скоро в школу» позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе). Ведь чем лучше готов ребенок ко всем изменениям, связанным с началом обучения, к трудностям, которые неизбежны, тем спокойнее будет проходить процесс адаптации в школе.

ЦЕЛЬ: Развитие социальной компетентности и подготовка ребенка к обучению в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у ребенка предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику).

2. Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к школе.